Lección 5



Secretos familiares

Servicio **Al igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.**

Versículo para memorizar: "Así como el Hijo del Hombre no vino para que le sirvan, sino para servir, y dar su vida en rescate por muchos" (Mateo 20:28, NVI).

Textos clave y referencias: Lucas 2:51, 52; Isaías 53:7-12; *El Deseado de todas las gentes*; pp. 49-55; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que servimos a Dios cuando servimos a los demás.
Sentirán el compromiso de dar lo mejor en su servicio.
Responderán deseando ayudar a los demás.

Mensaje:



Servimos a Dios cuando servimos bien a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús pasa sus primeros años en su hogar, en Nazaret. Él obedece a sus padres y los ayuda en las responsabilidades del hogar. Crece intelectual y físicamente, y es amado por Dios, por su familia y por su comunidad. En la carpintería de su padre, aprende a trabajar de la mejor manera y a servir bien a los demás.

Esta es una lección acerca del servicio

De la misma manera en que Jesús sirvió a las personas de sus días de diferentes maneras, también podemos servir a las personas en nuestros días al ayudarlos en lo que necesiten. Servir de la mejor manera que podemos revela el amor de Dios a los demás.

Enriquecimiento del maestro

Entre los escritores de los evangelios, solo Lucas nos relata alguna referencia sobre la infancia de Jesús. Dice que Jesús "se sujetaba" o, mejor dicho, era obediente a sus padres. "Durante 18 años antes de irse de su hogar, Jesús comprendió que era Hijo de Dios; sin embargo, durante esos 18 años obedeció siempre a quienes eran sus tutores terrenales. Como Hijo de Dios, podría haber considerado que no estaba sujeto a la jurisdicción paterna pero, como ejemplo para todos los jóvenes, fue obediente a sus padres humanos. Por eso es evidente que la respuesta de Jesús (vers. 49) de ningún modo significa que repudiara la autoridad de José y de María.

"Durante aquellos 18 años Jesús fue conocido por los vecinos como 'el carpintero' de Nazaret (Mar. 6: 3) y el 'hijo del carpintero' (Mat. 13: 55). José murió en algún momento durante los 18 años mencionados, pues al terminar ese tiempo se habla de la 'carpintería que había sido de José' (*DTG* 84; 118, 119). La última referencia bíblica indirecta a José, en el relato de la vida de Cristo, se halla en Lucas 2:51.

"Para entender debidamente cómo Cristo hizo frente a los problemas de la vida, es importante reconocer que no nació con conocimiento, entendimiento y sabiduría, ni fue dotado de esas cualidades en forma sobrenatural, sino que aumentó o creció en sabiduría" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 694, 695).

¿Notarán mis alumnos el esfuerzo que hago por preparar la Escuela Sabática para ellos, y verán que, como el ejemplo de Jesús, estoy dando lo mejor de mí?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Entrevista deportiva* *B. Círculo de masajes en la espalda*
♪	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Sirviendo a los demás

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia o comentario que compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Entrevista deportiva

Materiales
- *Biblias*.
- *Lápices*.
- *Invitado*.
- *Tiras de papel*.

Con anticipación, pida que un invitado adulto o un joven extrovertido (o uno de sus alumnos) venga a ser entrevistado como si fuese alguna personalidad deportiva. Deje que sepan que el enfoque de las preguntas será sobre su compromiso de dar siempre lo mejor, aumentar su fuerza y habilidad poco a poco, con el objetivo de mejorar el rendimiento. (Compare esto con el ejemplo de Jesús, que siempre daba lo mejor de sí en todo lo que hacía mientras crecía; incluyendo el servicio a los demás.)

Diga a los otros alumnos: **Hoy tenemos un invitado especial aquí. Vamos a hacer de cuenta que es un deportista de nivel internacional que practica ....** (cite el nombre del deporte favorito de la mayoría de los alumnos). Pase las tiras de papel a los alumnos, y pídales que escriban una pregunta que quisieran hacerle al "deportista" sobre cómo y por qué llegó al nivel en el que está hoy, qué es lo que lo mantiene motivado a dar siempre lo mejor de sí.

Recoja los papeles y conduzca la entrevista basado en las preguntas de los alumnos. Descarte las preguntas sin sentido y céntrese en las otras.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo comparamos el crecimiento en fuerza y sabiduría mientras crecemos, con el crecimiento en la habilidad de un determinado deporte? ¿Qué incentiva a una persona a dar lo mejor de sí?**

Pida que los alumnos lean Lucas 2:52 y Mateo 20:28. Jesús continuó creciendo y desarrollándose con el propósito de servir a los demás de la mejor manera posible.

Durante esta semana, estamos aprendiendo que:

Servimos a Dios cuando servimos bien a otros.

B- Círculo de masajes en la espalda

Materiales
- *Biblias*.

Reúna al grupo en dos círculos: uno de niñas y otro de niños. Pídales que todos giren a la derecha, todavía en círculo, de modo que cada uno quede mirando de espalda al otro. Luego, diga a todos que hagan un simple masaje de relajación al compañero que tienen al frente. Puesto que están en círculo, todos recibirán masajes en la espalda al mismo tiempo.

Análisis

Pregunte: **¿Qué sucedió?** (Todos hicieron masajes; todos recibieron masajes; nos servimos unos a otros.) **¿Cómo se sintieron al servir a los demás? ¿Hicieron un masaje tan bueno como el que recibieron? ¿Habrían deseado hacer masajes en la espalda de alguien si no les hubiesen hecho a ustedes? ¿Cómo se relaciona esta actividad con el servicio a los demás?**

Pida que los alumnos busquen y lean Mateo 20:28, que es el versículo para memorizar de hoy. **¿Qué ejemplo de servicio dejó Jesús para nosotros, sus discípulos? Como Jesús,**

Servimos a Dios cuando servimos bien a otros.

Lección 5



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Herramientas de carpintería.*
- *Biblias.*

Invite a un carpintero cristiano a que visite su clase y traiga con él algunas herramientas que usa en su trabajo. Pídale que explique el uso de cada herramienta y responda las preguntas que los alumnos puedan tener. (Si no logra encontrar un carpintero, consiga varias herramientas tales como martillo, serrucho, tenaza, etc., y pida que los alumnos hablen sobre cómo usa el carpintero estas herramientas.) Luego diga: **La lección de hoy habla acerca del crecimiento de Jesús y cómo él trabajaba en una carpintería. Mientras Jesús crecía, servía a los demás haciendo su trabajo en la carpintería lo mejor que podía.**

Experimentando la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Copias del texto de* El Deseado de todas las gentes *(ver p. 86).*

Pida que los alumnos lean juntos Lucas 2:52 y 53. Diga: **Estos dos versículos siguen a aquellos que nos dicen que Jesús había estado en el Templo, haciendo preguntas a los dirigentes religiosos. Él estaba comenzando a percibir el trabajo que Dios deseaba que hiciese. No creció entendiendo todo sobre su misión en la tierra. Pero, inclusive luego de decir a sus padres que Dios era su Padre de una manera especial, estaba deseoso de ir a casa y obedecer a sus padres terrenales, y trabajar de la mejor manera para servir bien a los clientes de la carpintería.** Distribuya las copias de las citas de *El Deseado de todas las gentes* (ver p. 86) a los alumnos, y léanlo juntos, como está indicado.

(Opcional) Diga: **Vamos también a analizar Isaías 53:7 al 12.** Lea el pasaje junto con la clase. **Este pasaje fue seguramente oído por Jesús en la sinagoga. Él estaba entendiendo que el pasaje hablaba de él. ¿Cómo creen que se sintió cuando percibió eso?**

Análisis

Pregunte: **¿Qué aprendió Jesús en la carpintería que contribuyó en su vida de servicio? ¿Cómo las tareas de su vida diaria en el trabajo con José le enseñaron a ser compasivo? ¿Qué creen que lo motivaba a ayudar a las personas que necesitaban de su asistencia?**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Pizarra y tizas.*

Escriba los textos enumerados a continuación en la pizarra. Divida a los alumnos en seis grupos. Pida a cada grupo que lea uno de los textos que muestran una de las formas en que Jesús sirvió a los demás.

1. Mateo 4:23, 24 (curaba, ayudaba, mostraba compasión por los enfermos).
2. Mateo 6:5-13 (enseñó a los discípulos a orar).
3. Lucas 19:1-9 (comió con los pecadores).
4. Mateo 19:13-15 ("dejad a los niños venir a mí")
5. Lucas 15 (contaba historias que ayudaban a las personas a entender las verdades).
6. Juan 4:1-6 (Hablaba con los excluidos socialmente).

Análisis

Diga: **¿En qué situaciones descubrieron que Jesús era bondadoso con las personas? ¿Qué tipo de cosas hacía Jesús por los demás que eran menos espectaculares que los milagros? No hacemos milagros, pero podemos ayudar a las personas de otras formas. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que podemos ser como Jesús y servir a los demás? Recuerden que:**

Servimos a Dios cuando servimos bien a otros.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **El servicio puede ser prestado de varias formas. Cuando traemos nuestras ofrendas a Dios, estamos sirviéndolo a través de la provisión de recursos financieros. Cuando ayudamos a otros, estamos sirviendo a Dios a través del uso de otros dones. Estamos usando este guante para recoger las ofrendas para representar manos siendo usadas para servir a los demás.** Use un guante de goma o de lana para recoger la ofrenda de este mes.

Materiales
- *Un guante.*
- *Recortes o artículos periodísticos.*

E- Oración

Durante la semana, recorte artículos de distintos diarios o revistas que narren historias interesantes sobre personas que están pasando por dificultades. El sábado, pida que los alumnos se reúnan en grupos de dos o de tres. Dé una historia a cada grupo y pídales que oren por la persona o personas mencionadas en el artículo.



Aplicando la lección

Situación

Lea y discuta la siguiente situación con sus alumnos:

Milton ha estudiado el carácter de Jesús en la Biblia juntamente con su familia. Está impresionado por el amor y el servicio que Jesús brindó a los demás, y también por el llamado de Jesús a seguirlo y servirlo a través del servicio al prójimo. Él decidió comprometerse a servir a Jesús y desea dar lo mejor de sí en el servicio a los demás. Pero no sabe cómo comenzar o qué hacer.

Análisis

Pregunte: **¿Qué consejos darían a Milton para ayudarlo a comenzar? ¿Cómo puede dar lo mejor al servir a otros en el nombre de Jesús? ¿De qué formas puede servir a los demás en su familia? ¿Y en su iglesia? ¿Y en la escuela? Recuérdenle que**:

Servimos a Dios cuando servimos bien a otros.

4 Compartiendo la lección

Sirviendo a los demás

Materiales
- *Biblias.*
- *Cartulina y marcadores.*
- *Madera.*
- *Clavos.*
- *Herramientas.*

Pida que los alumnos piensen en las cualidades del servicio de Jesús a los demás y las escriban en la cartulina. Pregunte: ¿Cómo podemos servir de la misma forma que lo hizo Jesús?

Análisis

Pregunte: **¿Cómo podemos ser el tipo de siervo que fue Jesús?** Pida que los alumnos formen parejas con otro compañero y cuenten uno a otro una forma en que planean servir a los demás como Jesús servía, durante la semana próxima. Luego, pídales que confeccionen un objeto simple, con los trozos de madera, que pueda servir para recordarles su compromiso de servir a alguien durante la próxima semana. Diga: **Cuando miren el objeto que hicieron de madera, podrán recordar que:**

Servimos a Dios cuando servimos bien a otros.

Cierre

Diga: **Querido Jesús, por favor, muéstranos cómo servir a los demás como tú lo hiciste. Danos oportunidades de servir de la mejor manera, a fin de honrarte. En tu nombre, amén.**